

문자 표시 성적에 관한 기타 정보

수정된 기대 수준(Adapted Expectations)

일부 ESL/ELL 학생은 “수정된” 기대 수준이라는 문자 표시 성적을 받습니다. 이는 해당 학생이 정규 학년 수준의 교재로 공부하지만, 과제와 시험에는 특별한 도움을 받는다는 뜻입니다. 예를 들어, 별도의 시간을 더 받거나 철자나 문법이 틀려도 점수를 잃지 않습니다.

미달(I)과 낙제(F) 성적

어떤 과목을 통과하지 못하는 학생은 1 차 및/또는 2 차 성적표에 **I**를 받습니다. 이런 학생은 통과에 도움이 되는 계획이 필요합니다. 이런 계획에는 제출 기한이 지난 과제를 새로운 기한 내에 제출하는 등의 기회가 주어지곤 합니다. 주어진 기한 안에 과제를 마치지 않는 학생은 최종 성적표에 **F**를 받습니다.

자격 부여(Standing Granted, SG)

SG[최종 점수에 한함]는 요건이 완전히 충족되지는 않았지만, 학생은 해당 과목이나 과정에 대하여 학점을 받는다는 뜻입니다. 예를 들어, 학생이 중병을 앓아 어떤 과정의 과제나 시험을 완수하지 못하면 **SG**를 받을 수도 있습니다.



“Letter Grades”

[Korean]

이 간행물은 밴쿠버 교육청 정착상담사 프로그램의 스폰서로 영어교사들이 밴쿠버 교육청 복합문화상담사들과 함께 제작한 시리즈물 중 하나입니다.



이 프로그램은 캐나다 연방정부와 비씨 주정부가 재정후원하였습니다.

문자 표시 성적 (Letter Grades)



문자 표시 성적은
어떻게 결정하며
무슨 의미입니까?

문자 표시 성적에 관한 모든 것



문자 표시 성적 결정 방법

교사는 다양한 방법으로 과제를 평가합니다.

교사는 종종 이 시점에 그 학기에 역점을 둘 학습 목표를 결정하기 시작합니다. 그런 다음 학습을 평가할 다양한 방법을 개발합니다.

교사가 학생을 평가하는 다양한 방법

- * 관찰
- * 수업 참여도
- * 매일의 과제
- * 퀴즈와 시험
- * 학생의 표본 과제물
- * 프로젝트
- * 구두 및 서면 조사 보고
- * 문장과 논술



유치원생과 1~3 학년은
문자 표시 성적을 매기지 않습니다.

4~12 학년은
문자 표시 성적을 매깁니다.

문자 표시 성적과 그 의미

A(86-100%) 우수

B(73-85%) 매우 양호

C+(67-72%) 평균 이상

C(60-66%) 평균

C-(50-59%) 최소 성취

I(0-49%) 미달(1 & 2 학기)

F(0-49%) 낙제(최종 성적)

* 별표, N/A[해당 사항 없음]

학생이 아직 정규 수업을 받지 않고 있음. 대개 초급 ESL/ELL 학생에게 부여됨.

BC 주 교육부 자료

